

Grenzen en Passend Onderwijs Uitgebreide beschrijving

Oriëntatie op het onderwerp

Veel scholen worstelen met het vormgeven aan Passend Onderwijs. Hoewel wij zien dat scholen dit vaak succesvol, creatief en samen met leerling en ouders doen, levert het ook geregeld spanning op. Spanning, omdat sommige kinderen onderwijsbehoeften hebben die in een gemiddelde klas in het reguliere onderwijs niet te beantwoorden zijn. Scholen putten zich dan uit in het vinden van oplossingen en het bedenken van mogelijkheden. Zonder dat zij goed in staat zijn om aan de ouders duidelijk te maken dat er aan deze inspanningen een eind zit. Er kan immers een punt komen dat het in deze school niet meer gaat lukken. Met een uitgeputte leerkracht en een moeilijke schoolgang van de leerling tot gevolg. Men is te lang doorgegaan.

Ouders worden in dit uitputtende proces geregeld onvoldoende meegenomen of stellen zich juist eisend op waardoor er verschillende verwachtingen ontstaan over de (eindigheid) van de mogelijkheden van de school. Hierdoor kan misverstand, teleurstelling en uiteindelijk zelfs conflict over de inspanning van de school ontstaan. Terwijl de ouders uit goede bedoelingen voor de belangen van hun kind op komen en de school juist ook met het belang van het kind voor ogen, ontzettend zijn best gedaan heeft om het onderwijs voor de leerling passend te maken. Intern begeleiders en schoolleiders zijn degenen in de school die dit proces in goede banen moeten leiden. Ook zij worstelen met de balans tussen meebewegen en oplossingen zoeken enerzijds en duidelijk zijn over de (on)mogelijkheden en grenzen anderzijds.

Leertraject

Het leertraject dat speciaal naar aanleiding van deze problematiek is ontwikkeld, helpt je bij het vormgeven van scherp, systematisch en realiseerbaar Passend Onderwijs. In zes bijeenkomsten worden de verschillende elementen waarmee je dit proces vormgeeft bestudeerd. Je krijgt denkmodellen aangereikt die het proces overzichtelijk maken en jou helpen succesvol met ouders samen te werken. Daarnaast wordt intensief geoefend met het stellen van grenzen om dit proces in je school te leiden en uit te voeren, juist ook als de spanning oploopt. Tussen de bijeenkomsten door krijg je 'huiswerkopdrachten'. Naast leeswerk bestaat dat vooral uit doe-opdrachten. Zaken die je in je school gaat uitvoeren om te zorgen dat je eigen én andermans vaardigheden -bijvoorbeeld die van leerkrachten- op dit gebied versterkt worden.



Inhoud van de dagdelen

Het programma kent een opbouw waarbij de aparte onderdelen worden behandeld en steeds weer worden teruggebracht naar het geheel, zodat er uiteindelijk een helder overzichtelijk beeld ontstaat van het proces waarmee jij Passend Onderwijs vormgeeft. De indeling van de dagdelen van de cursus is flexibel. Afhankelijk van ontwikkelingen en tempo in de groep kan worden besloten op onderdelen aanpassingen in te doen. Tussen de dagdelen zit steeds een periode van 2 á 3 weken, zodat je goed in de gelegenheid wordt gesteld om in de eigen schoolsituatie te oefenen en zaken aan te passen. Het resultaat moet natuurlijk vooral in je eigen school zichtbaar worden.

Om je goed te kunnen voorbereiden krijg je bij deze cursus een cursusmap met relevante stukken en artikelen en het boek 'De Trein van Boos naar Middel'. Dit gaat over het voeren van oplossingsgerichte gesprekken in situaties waar de spanning oploopt.

-Indeling van de cursus bijeenkomsten-

Dagdeel 1: Algemene oriëntatie

- Kennismaking en verkenning leervragen van de deelnemers.
- Uitleg van programma: begrip, grenzen en verantwoordelijkheidsketen. De relatie van deze begrippen tot oplossingsgericht werken en passend onderwijs.
- De afschuifketen en de verantwoordelijkheidsketen: de hete steen en verkenning van begrippen.
- De positie van de leerkracht in de verantwoordelijkheidsketen van Passend Onderwijs.
- Eigen casus uitpluizen op de afschuifketen, verantwoordelijkheidsketen, regie en grenzen.
- Huiswerkopdrachten.

Dagdeel 2: Wederzijds begrip als basis van samenwerking

- Huiswerk nabespreken.
- Begrip: de oplossingsgerichte betekenis in de 'De Trein van Boos naar Middel' en inleven in de ander.
- De drie elementen van monitoring van Passend Onderwijs: hoe overzie je dit complexe proces?
- De positie van de intern begeleider in de verantwoordelijkheidsketen.
- Gesprek met boze ouders in 'De Trein van Boos naar Middel'. Oefenen van een ingewikkeld gesprek met lastige ouders op een methodische basis.
- Huiswerkopdrachten.

Dagdeel 3: Treinen koppelen en grenzen stellen (1)

- Huiswerk nabespreken.
- Versterken van succes in de samenwerking: loverbessen zien en uitlokken.
- Treinen koppelen: Eigen positie innemen en zorgelijke ontwikkelingen helder bespreken en koppelen aan gedeelde wens.
- Grenzen stellen: de 'Grens Taxatie Schaal' als denkmodel en grenzen stellen zodat de samenwerking verbetert.
- Eerste oefening met grenzen stellen aan geëmotioneerde ouders en de inspanningen van de school.
- De positie van de directeur in de verantwoordelijkheidsketen Passend Onderwijs.
- Huiswerkopdrachten.

Dagdeel 4: Grenzen stellen (2), voorzieningen en consumentengedrag.

- Huiswerk nabespreken.
- Grenzen stellen: oefenen met gespreksmodel in gesprek met ouders.
- Positie school/stichtingsbestuur in verantwoordelijkheidsketen Passend Onderwijs.
- Verwoorden van Passend Onderwijs: wat is het wél en wat niet. Zodat een ander het snapt!
- Voorzieningen inzetten als gedeelde activiteit: Station Middel in de Trein. Iedereen doet iets!
- Huiswerkopdrachten.

Dagdeel 5: werken met scenario's in het OPP en Station Wens en Doel voor kind en school.

- Huiswerk nabespreken.
- Oefening praten in scenario's: introduceren van wenselijk scenario, zorgelijk scenario en grenzen.
- Positie samenwerkingsverband Passend Onderwijs in de verantwoordelijkheidsketen Passend Onderwijs
- De systematische organisatie in de school: Station Wens en Station Doel.
- Hulp inschakelen: 'De trein van Boos naar Middel' en grenzen stellen in de verantwoordelijkheidsketen. Iemand in positie brengen: hoe doe je dat?
- Huiswerkopdrachten.

Dagdeel 6: Samenvoeging, voortgang en afronding.

- Huiswerk nabespreken.
- Het gehele denkmodel overzien: wat vergt nog extra aandacht?
- Positie van ouders en kind in de verantwoordelijkheidsketen Passend Onderwijs: ook zij hebben verantwoordelijkheid.
- Gespreksoefening ouders en kind in positie brengen: aanspreken op verantwoordelijkheid.
- Het OPP: functie in school en wet.
- Weerstand in de samenwerking: een oefening over omgaan met weerstand en Station Doel.
- Eigen ontwikkeling. Wat ga je doen: brainstorm op Station Middel.
- Afronding, certificaten uitreiken en evaluatie.

Resultaten

Door het volgen van dit programma boek je een aantal resultaten.

- Je bent in staat de mogelijkheden van de school helder te verwoorden en de grenzen van de school scherp aan te geven en daarmee samenwerking met ouders te versterken.
- Je hebt een duidelijk overzicht van de gebieden waarop je Passend Onderwijs vormgeeft: wettelijke eisen, voorzieningen en communicatie.
- Je kunt deze drie gebieden op elkaar afstemmen, zodat in jouw school de samenhang duidelijk is en iedereen weet wat er verwacht wordt.
- Je hebt een overzichtelijk beeld van het 'beloop' van een ingewikkelde samenwerking en bent in staat deze samenwerking over de schooljaren heen te sturen.
- Je hebt je interne systeem en het schoolbeleid waar mogelijk aangepast aan je nieuwe inzichten.

- In je school is iedereen zich bewust van zijn/haar bijdrage aan het proces van Passend Onderwijs, ook de ouders.
- Je kunt jouw samenwerkingsverband Passend Onderwijs beter benutten, betrekken en voeden.

Afronding

Na vier maanden sluiten we het leertraject af met een individuele digitale ontmoeting waarin we nog een keer met je nadenken en meedenken over mogelijke stappen die je nog kan zetten maar waarin vooral de voortgang en de successen in je school nader worden bekeken en gevierd.

Kosten en groepsgrootte.

De kosten voor deelname zijn €875,- per persoon. Indien je met 2 of meer personen inschrijft krijg je per persoon €75,- korting. Hierbij is de cursusmap en het boek 'De trein van Boos naar Middel' en het eindcertificaat inbegrepen. De groep bestaat doorgaans uit 12 deelnemers en nooit uit meer dan 14 deelnemers. Dit om te garanderen dat iedere deelnemer voldoende ruimte heeft om individueel en in kleine groepjes begeleid te worden.

Locatie

De precieze locatie is vanwege de corona maatregelen nog niet vastgesteld. De cursus wordt ergens in de omgeving Amsterdam-Utrecht gegeven. Wij zorgen er voor dat de locatie met het openbaar vervoer en de auto goed bereikbaar is en dat de deelnemers ruim op tijd weten waar het leertraject plaatsvindt.

Cursusleiders

De cursus wordt geleid door een senior cursusleider van Buro Pro Ago. Deze wordt tijdens de cursus geflankeerd door een tweede trainer van Buro Pro Ago, zodat er afwisseling is in het aanbod en steeds in kleine groepjes oefeningen kunnen worden gedaan. De hoofdtrainer van deze cursus is E. (Ernst) Bouweriks. Hij is tevens de auteur van het boek: 'De trein van Boos naar Middel'. Een CV van Ernst vindt u onderaan deze informatie.

Certificaat en accreditatie.

De training wordt afgerond met een certificaat van deelname indien aan de aanwezigheidseis van 80% aanwezigheid wordt voldaan. De cursus is bij verschillende registers zoals het SKJ en het lerarenregister in te dienen als geaccrediteerde cursus. In het schoolleidersregister is de cursus alleen in te dienen in de zogenaamde 'vrije ruimte'.

Inschrijving

De inschrijving is zeer eenvoudig. Je stuurt een mail aan: info@proago.nl en wij nemen contact met je op en regelen de inschrijving met én voor je. Onze office-manager Nelleke zorgt voor de juiste afhandeling en houdt goed in de gaten of alles naar wens verloopt. Ook als je verdere vragen hebt of meer informatie wil kan je een mail sturen, maar je kunt ons ook gewoon bellen op nummer 06 1008 2175.

Het leertraject richt zich op mensen die in de school verantwoordelijk zijn voor het vormgeven van Passend Onderwijs, zoals schoolleiders en intern begeleiders, of mensen met een speciale portefeuille op dit gebied, zoals stafmedewerkers of begeleiders Passend Onderwijs. Een duo-inschrijving (bijvoorbeeld directeur & intern begeleider) wordt voor het rendement van het leertraject aanbevolen. Het is niet noodzakelijk.

Annulering

Indien je je hebt opgegeven maar je wil toch annuleren, dan is dat tot 2 weken voor aanvang van het leertraject zonder kosten. Annuleer je je deelname korter voor aanvang, dan zullen wij de kosten wel aan je doorberekenen.

Pro Ago kent algemene leveringsvoorwaarden die je op onze website kan terugvinden. Hier vindt je ook onze klachtenregeling voor als je ergens niet tevreden over bent. We zorgen er samen altijd voor dat klachten niet ontstaan, maar als het toch gebeurt naar tevredenheid worden opgelost.



Ernst Bouweriks, MSc (1964) Is eigenaar/ directeur van Buro Pro Ago. Hij is opgeleid als jeugdhulpverlener, bestuurskundige, mediator, trainer en coach.

Ernst heeft in zijn carrière een keur aan activiteiten ontplooid.

Hij is begonnen als uitvoerend hulpverlener in de jeugdzorg, heeft ruim 15 jaar in verschillende vormen van ambulante- en residentiële jeugdzorg met kinderen, jongeren en hun gezinnen gewerkt. Daarna heeft hij als leidinggevende en manager/directeur de integrale verantwoordelijkheid gehad voor

(delen van) jeugdzorgorganisaties en organisaties voor hulp aan LVB jeugdigen.

Hierbij heeft hij leiding gegeven aan verschillende innovatieve ontwikkelingen.

Hij heeft ruime bestuurlijke ervaring in het politiek-maatschappelijke veld en hij was nauw betrokken bij de transitie van de jeugdzorg. Hij is in Utrecht afgestudeerd als bestuurskundige met de specialisatie 'management van publieke vraagstukken en organisaties'.

Ernst heeft meer dan 12 jaar ervaring als onafhankelijk voorzitter van samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Als ondernemer heeft hij voor Buro Pro Ago trainingsprogramma's ontwikkeld voor een brede keur aan sociale professionals. Ook heeft hij in die hoedanigheid ruime ervaring in het begeleiden van ontwikkeltrajecten, conflictbemiddeling en het geven van supervisie, trainingen en opleidingen. Als senior trainer/coach van Buro Pro Ago is hij nog altijd zeer actief op dit vlak. Ernst heeft deze activiteiten gedurende zijn loopbaan gecombineerd met individuele coaching, mediation en het schrijven van artikelen en boeken. Ernst is samen met Frank van den Berg de auteur van het boek 'De trein van Boos naar Middel'.

